

E-8

900

Ι. ΦΛΕΡΟΒ

**Ι ΘΡΙΣΚΙΑ,
Ι ΙΚΟΓΕΝΙΑ
ΚΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ**

ΕΚΔΟΣΙ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙ“
ΡΟΣΤΟΒ-ΔΟΝ 1931



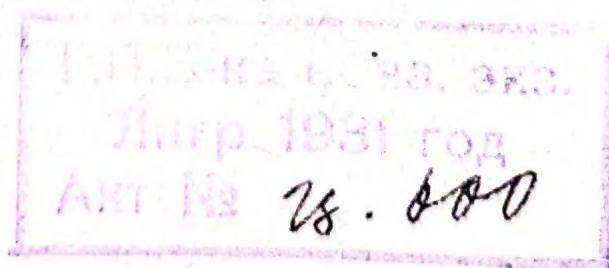
E-8

900

Ι. ΦΛΕΡΟΒ

Ι ΘΡΙΣΚΙΑ Ι ΙΚΟΓΕΝΙΑ ΚΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ

Μετάφρασι: **Α. Γ. ΤΖΙΜΙΑΝΟΒ**



ΕΚΔΟΣΙ „ΚΟΜΥΝΙΣΤΙ“
ΡΩΣΤΟΒ-ΔΟΝ 1931

И. ФЛЕРОВ.

Религия, семья и дети

Перевод А. Г. Чимянов.

ИЗДАТЕЛЬСТВО „КОММУНИСТИС“

Ростов-Дон 1931

Ι ΘΡΙΣΚΙΑ, Ι ΙΚΟΓΕΝΙΑ ΚΕ ΤΑ ΠΕΔΙΑ

Σ' εμέτερον τιν χώραν πάι εκσαπλομένον σοσιαλιστικον επίθεσι απαν σα καπιταλιστικα τα στιχία.

Το τακτικον ο αγόνας απες σιν χώραν-εμυν κι χαλαριν, αλα οκσίνετε.

Οκσίνοντε τα αντιφάσεις (προτιβορέτζιας) ανάμεσα στον καπιταλιστικον κόσμον κε σιν Ε Σ Σ Δ.

Σο χτίσιμον τι σοσιαλιζμυ σίρχουνταν ολοέναν κενύργα μάζας τον εργαζομένον, κε εμπροστα σο κράτος ανικοδομύμενυ σοσιαλιζμυ στεκ το πρόβλημα να προετιμαζ στελέχι, το πρόβλημα για να ανατρεφ κομμουνιστικα όλια αφτα τα μάζας.

Πρεπ να λίνουμε αφτο το πρόβλημα, πρεπ να λικδοιάρουμε σ' ολίγον κερν το μορφοτικο-τεχνικον τιν καθιστέρισιν σιν χώραν-εμυν.

Πλάι με τατο πρεπ να θάλομε κε να λίνουμε το πρόβλημα τι κομμουνιστικis ανατροφis σο νέον τιν γενεαν — τ' εμέτερον τι θάρδιας (σμένας).

Ατο το πρόβλημα έβαλεν-ατο ο ς. Στάλιν στον απολογιζμόν-ατ σο 16-ον το σινέδριον.

Ατο το πρόβλημα υπογράμισε-ατο σα αποφάσεις-αθε το σινέδριον. Ατο το πρόβλημα ερχίνεσεν υζζε

να περ τιν λίσιν-αθε σα δημοσιευμένα τα αποφάσεις τε ΚΕ τι ΠΚΚ (μπ.) κε τι Σοβναρχομι.

Σιν λίσιν τ' ατινεθι τι προβλήματος πρεπ να περ μέρος όλον τ' εμέτερον το σοβετικον ι κινι γνόμι, πρεπ να περ μέρος όχι μόνον το σχολίον κε το πεδίκον ο κίπος, αλα κε ι ικογένια.

Εμας χριάσκετε ασα ρίζας ν' αλαζ τ' ανθρωπίον ο νος, να καθαρίετε ασ' όλια τα πσιλύκια, ντο εστιδάγαν εκιαπες ασο τσαρικο-πυρτζυαζικον το σίστιμαν. Σιν χόραν τυ ανικοδομύμενυ σοσιαλιζμυ χριάσκυνταν αγικ ανθρωπ, πυ να ίνε γλιτομεν ασα θρισκεφτικα κε ασ' όλια τ' άλα τα προλίψεις κε τα δισιδεμονίας.

Κε αγικς νέις ανθρωπς πρεπ να αρχινόμε κε ανατρέφομε απο μικροθέας.

Ι ΘΡΙΣΚΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΟΝ ΑΓΟΝΑΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΟΣΙΑΛΙΖΜΟΝ

Εμς πρεπ να ανατρέφομε το πεδιν αετς, όστε να ές τακσικον σινέσθισιν τι αγωνιστι για τον σοσιαλιζμον.

Τ' εμέτερον το σοβετικον τα πεδιν πρεπ να εκσερ ντό εν ο σοσιαλιζμος, πρεπ να εκσερ πος να χτίζια-το, πρεπ εμ να επορι εμ να θελ για να χτίζια-το.

Εμς θέλομε να ελέπομε, όστε το μορον να μισα όλια τα ζζανκομένα τα παλεα, ντο σίρνατον οπισ σον καπιταλιζμον.

Τ' εμέτερον το σοβετικον το πεδιν πρεπ να εκσερ ντό εν ο τακσικον ο εχθρος, πρεπ να εγρικα κ' ελέπιατον, πρεπ να μισά-τον, πρεπ να επορι κε να θελ να πολεμάτον χωρίς έλεος.

Τ' εμέτερον το σοβετικον το πεδιν πρεπ να εν πάντα έτιμον ζον αγόναν για τον σοσιαλισμον.

Σ' ατοριζνον τιν στιγμιν οπόταν εν οκσιμένον το τακσικον ο αγόνας σιν χόραν, ο κυλάκον κε ο νέπμαν εφτάγνε απόπιδας (ποπίτκας) να ιποτάζνε σιν επιροίν-ατον (βλιάνιε) το σχολίον, τον δάσκαλον κε το πεδιν.

Κε για αφτο τον σκοπον πρότα απόλα χρεισιμο-πιων τιν θρισκίαν.

Σι ποπαδίον κε σι σεκταντίον τα σινέδρια πέρ-κυνταν αποφάσεις για να δινατιν το θρισκερτικον ι εργασία ανάμεσα σα πεδία, κε σα κάπια μέρια τι Ε Σ Σ Δ ι πο-πάδες κε ι σεκτάντι απολεμύνε να πέρνε σα σερία-τον το πεδικον τιν κίνισιν κε αντίκρι σο πεδικον το κομυ-νιστικον τιν οργάνοσιν οργανόνε τ' εκινέτερα τα άσπρα τα τάγματα, ομίλως τι πεδίον τι Ιισο, τι Χριστο τα καρπος. Αντι πιονερίον νομws κε σινίθια μαθίζνε τα πεδία θεια κηρίγματα· αντι πιονερικά τραγύδια μαθίζνατε να πςάλνε „Επιράνιε θεε“.

Σ' αφτα τα θρισκερτικα τα οργανόσεις τα πεδία ανατρέφκυνταν αετς, όστε να μισυν (νεναδίτετ) το κάθε-τι ντο εν σοβετικον.

Κε οσαν αποτελέεζμαν, όπως δίκνε-μας τα απεσλέ-τοθανιας τι σχολίον τα μορα ντο ιν φαρμακομένα με το φάρμακ τι θρισκίας, εδγόνε εναντίον σι κομμουνιστας, σι κομςομόλως κε σι πιονέρος.

Κε ατο πάντα πρεπ να περιμένοματο ασιν θρισκίαν.

Ι θρισκερτικι κε ι σεκτάντι λέγνε: „Τα τάκσις — άνε εφέδρεσι τι πολςσεδικίον. Σον κόσμον, λέγνε, εδρί-

υνταν καλι κε καχι, οκνιαντ κε καματερι κε απαδακα
έρτε όλον το κακον κε ι σκοτιναςέα“.

Ι θρισκία κι παραδέχκετε το τακσικον τον αγόνα.

Ι θρισκία μαθιζ, ότι ο κυλάκον κε ο νέπμαν —
ίνε αδέλφια τον εργαζόμενον.

Ι θρισκία πολεμα να ανατρεφ το πεδιν, όπως
λέγνε ι θρισκεφτικι ζον „φόβον τι θευ“.

Ι φίσι τι πεδι εν αγικον, όστε θελ να πορπατι,
να τρεσσ, κατ να εφτάι. Ι κρισκεφτικέσα ι μάνα ίτε
ι καλομάννα κ' επορυν να δίγνε το μορον να εφτάι κατ,
ι θυλία το οπίον να ενδιαφέρια-το.

Το μορον αρχινα να εφτάι ατακσίας, να πιράζιατς
κε ι καλομάννα ίτε ι μάνα-θε ζσαμαριάζ-νατο κε φοβε-
ρίζ-νατο με τα λόγια: „Εστα εσι, ο θεον θα τιμοράςε“.

Απο μικροθέας κοβαλυν το μορόν ζιν εκλίσιαν κε
εκιαπες δικνίζ-νατο άγρια καρτίνας, ζογραφιμένα ζα
τυδάρια κιαν κε φοβερίζ-νατο με τα θάσανα τι κόλασις.

Απο μικροθέας το μορον ανατρέφκετε με
τιν βοίθιαν τι θρισκίας, για να μι επορι κε δε
απόκρυζιν ζον τακσικον τον εχθρον.

Ι ΘΡΙΣΚΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΙΝ ΕΠΙΣΤΙΜΙΝ ΚΕ ΣΟ ΣΚΟΛΙΟΝ

Εμεις ανασινκροτόμε όλον το νικοχιρίον-εμυν απαν ζα
νέα τα ζοσιαλιστικα τα αρχας. Εμεις χτίζομε ζοσιαλιστικα
πολιτίας. Εμεις χτίζομε νέα ζαδότια κε φάπρικας πα-
ρόμια με τα οπία κ' ίδεν ι χώρα-μυν. Σο κράτος απες
αγλίγορα τρανίνε κε περιζέδνε τα ιλεχτρικα σταθμυς.

Το ηλεκτρικόν ρέδμαν κε τα μηχανας ολοέναν αλάζνε το ζοντανον τι δίναμιν τι ανθρωπίον, λαφρίνε πολα φoρας το ανθρωπινον τιν κάμασιν, περισέδνε κατα πολα φoρας τιν προτύκσιαν. Εκατοντάδες χιλιάδες τράχτορια θα λαλύνε (ίτε θα κοτανίζνε) τα σινόρια σε απέραντα χοράφια τι σοδετικis χώρας, μετατρέποντας τα κσεχοριστα αγροτικα νικοκιρία σε μεγάλα κολεχτίδια.

Σιν τέχνην κεκα ειμis πρεπ να ερτάνομε κε να εμπροδιαθένομε αγίκα κράτι όπος τιν Γερμανίαν κε τιν Αμερικιν. Για να εχτελίετε ατο το κινονικο-τεχνικον ι επανάστασι σε αγροτικον νικοκιρίον κεςιν βιομηχανίαν, εμας χρειάσκυνταν αγίκ ανθροπ, ι οπίι κομουνιστικα να προφέρκυνταν σε εργα-τικον το νικοκιρίον-ατυν κε τεχνικα να ίνε γρα-ματιζμεν· τεχνικα ατιν πρεπ να επορυν κε πολε-μύνε με τιν φύσιν, πρεπ να επορύνε κε εποφελί-υνταν τα δινάμεις κε τα πλύτι τι φύσις, για τιν λίσιν τι μεγάλν προβλίματος το οπίον θα ελαφριν τιν κάμασιν τ' ανθροπίον, χορις το οπίον κ'επο-ρύμε να νυνίζομε για τον σοσιαλιζμον.

Κε απαν ε' ατο τιν στράταν στεκ εμπροστά-μυν ι θρισκία.

Ι θρισκία μαθιζ ότι όλον τον κόσμον, όλον τιν φύσιν, καθοδιγάτα ο θεον, ανκελ, ι άγι κε όλια τα υπερφυσικα όντα. Ατο ι θρισκία προσκαλι το χοριτς, το οπίον μελετα τα ζακόνια τυ ηλεκτριζμου, να εφτάι το σταδρόνατς όντας θροντα· ατο ι θρισκία λέγιατο ότι „όλια ασον θεον“ ίνε, ότι ο άνθρωπον εφτάι υποθέσις κε ο θεον όλια εςσ σιν διάθεσιν-ατ.

Υς ατόρα ακόμαν ι θρισκιά πεζ μεγάλον ρόλον σα χοριστα σπίτια τον αγρότικον νικοκιρίον. Σον κερον, πυ το κόμαν κε ι σοβετικι κιβέρνισι σταλίζνε εμπροστα ς' όλον το κράτος το πρόβλιμαν τι εχτέλεσις τι πολ-
σεβίικις σποράς, ς' ατο τον κερον κάπια μορα διαβε-
θεόνε τον δάσκαλον κε τι σιντρόφς-ατυν, ότι τα δοκσο-
λογίας κε τα φωτίσματα βοιθύνε τιν εσοδίαν.

Ακόμαν υς ατόρα ι θρίσκι ι χορετ σα πολα μέρια
κι θέλνε τα τράχτορια οσαν αντίχριστα εργαλία, τα
οπία σπίνκνε το „άγιον χόμαν“, τα οπία μυρταρίζ-νατο
με το πετρέλεον.

Σ' έναν κομόναν συμα σιν Μόσχαν, νέικα πεδία,
ντο ετελίωσαν τα μικροπρόθεζμα (κρατκοσρότζνι) κύρσια
τρακτορίστον, επάρθαν σιν δυλίαν.

Σα κσιμερόματα απαν εδρέθαν συμα σα ταφία.
Το σκομένον απανκες σα ταφία τυμαν, ατιν επίραν-ατο
οσαν φαντάζματα κε ασον φόδον-ατυν εταχυτέφταν. Τα
τράχτορια, ντο εφέκαν-ατα σιν τίχιν-ατυν εκσακολύθαναν
τιν δυλίαν, ετζάτεθαν ο ένας με τον άλλον, επέναν
απαν σα δέντρα, ετιαδιρέφκυσαν απες σα κανάδας κε
ετσαχύσαν. Αετς ι θρισκιά — ι πίστι σα ιπερφισικα φερ
τρανον νικοκιριακον βλάβιν. Πολα φορές εκιν πυ πι-
στέβνε κι θέλνε να στίλνε τα μορά-τυν σα σοβετικα
τα σχολία.

Ι σεκτάντι πέρνε τα μορά-τυν ασα σχολία, διότι
σο σχολίον μαθίζ-νατς να τραγοδυν το „Ιντερνατσιοναλ“.
Κάποτε ι γονεί πυ πιστέβνε κρύνε τα μορά-τυν, οπόταν
τα πεδία φέβνε κε πάνε σο σχολίον σα θρισκεφτικα
τα εκσεργάτκα.

1 θρῖσκῖα εν ἐκίνο, πυ γαντυρεβ ἐκινυς
πυ πιστέβνε να αφίνε τα πεδία τ' ἐργατίον κε
τον ἐργαζόμενον χορῖς γνόσις κε ἐπιστίμιν.

Ι ΘΡΗΣΚΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΑ ΙΓΙΗΝΑ ΤΑ ΠΕΔΙΑ

Εμῖς προσπαθύμε να ανατρέφομε ας' ἐμέ-
τερα τα πεδία αγωνιστας για το ἐργον τι ἐργα-
τικῖς τάκσις, δυνατυς σο σοῦμαν κε σο πνέβμαν.

Ακόμαν κε ἀδακα πα ι θρῖσκῖα ἐμποδιζ να ανα-
τρέφομε το μορον αετς, ὅστε να γίνετε ἰγίινον ο ὀργα-
νιζμός-αθε. Ακόμαν υς ατόρα ανάμεσα σι γινεκς τι χο-
ριάτισες ζι ι δισιδεμονία, ὅτι τιν τετραδ κε τιν παρα-
σσεβῖν — τα λεγόμενα „ἡμέρες τον παθον τυ Χριστυ“
— κι γίνετε ντο βιζαλίζνε τα μορα να φάζνατα μάνας
γάλαν. Ι δισιδεμονία ατο ἐκσέθεν σο μειταν χάρις σο
παραμιθ, ὅτι ο ἅγιον ο Νικόλας ἐδίχσεν τιν αἰσισίνιαν-ατ,
ακόμαν ονταν ἐδίζανεν μέ τ' ἐκίνο, ντο κ' ἐθέλνεν να
ἐπέρνεν τιν τετραδ κε τιν παρασσεβῖν τι μάνας-ατ το
τσιτςιν. Αφτο ι πρόλιπσι εντάμαν με ὅχι ολιγότερον
βλαθερον το σινίθιον τι φοτιζματι, το ἀπόθαμαν τι
πεδίον τον χορικον σιν ἰλικίαν ὄνταν βιζάνε, πυ αετς
πα μέγáλον εν.

Το κσαγύρεδμαν, το κινόνιμαν, το φίλεμαν τι
ἰκόνας, τι σταβρυ κε τα ἄλα τα θρῖσσεφτικα πρόλιπσις
ταχυτέβνε τιν ἀρόστιαν ανάμεσα σα πεδία, τα οπία
χάρις σο ἀδίνατον τον ὀργανιζμόν-ατυν ἐφκολα πέρνε
τ' αροστίας.

Ακόμαν υς ατόρα σα κάπια απόκεντρα μέρια τι
σινδέζμυ-μας κε κάποτε μάλιστα συμα σο κέντρον, γίνετε
πρακτικον το λάρομαν τι ποπαδίον, τι μαμίον κε μάγον.
Λαρόνε με ελαδ με το τζάνιμαν τι νερυ με καρδόνια,
λαρόνε με άγιον πυμπακ. Τα μορα ντο εγενέθαν πριν
ασα 9 μίνας, πσένατα σο φυρνιν κιαν, μερ κυντόν-ατα
τρία φορας απαν σιν πιρίφτριαν, όπος το πσοριν. Σον
κέρον τον εορτον τι μεθισι ι θρισκία φερ όχι ολιγότερον
βλάβιν σα μορα, το οπίον ατόσον κι φένετε σο πρότον
το βλέμαν. Εντάμαν με το φαρμακ τι θρισκίας φαρμα-
κόνε τα πεδία κε με το φαρμακ τι αλκογολι, οπόταν
δίνατα χάρις σο άγιον τον έκσεργον έναν ριύμκαν ρακιν,
ιμπσον ριύμκαν, ίτε να νεδραζ τα ρσίλιατ — να δοκιμά-
ζιατο. Ι γονεί πυ πιστέδνε κ' ικσέρνε δέδεα, πος με τι
σταλαμίταν το ρακιν χάνε κε πάνε το νέικον, το κ'εγα-
ιμλαέφτεν ακομαν ο οργανίζμος τι μορι για όλον τιν
ζοίν-αθε.

Ι θρισκία μαθιζ, ότι ο άνθρωπος πρεπ να τερι
προσορινον τιν ζοιν απαν σιν γιν.

Ι θρισκία μαθιζ ότι ο άνθρωπον πρεπ να προετιμαζ
τον εάφτόν-ατ για τιν ζοιν ίστερα ασον θάνατον κε ότι
ατο θα κατορθόνιατο αν θα απονεκρον το κορμίν-ατ.

Ι θρισκία λέι ότι το κορμιν εν ι πιγι απο πυ
κατάγυνταν όλια τα αμαρτίας κε ότι για τατο κι χρι-
άσκετε να φροντίζομε κσάι για το κορμιν.

Ασο θριςκεφτικον τιν ανατροφιν το μορον
τι εργάτι, τι φτοχυ·χορετιανυ τρανιν κσερακιανον,
άροστον σιχνα γίνετε καλέκα, κε κάποτε τ'αχύλ-
ναθε απομεν οπισ κε κι γιαραεβ για τον τα-
κζικον αγόναν

Ι ΘΡΗΣΚΙΑ ΕΦΤΑΙ ΣΚΛΑΒΟΝ ΤΙΝ ΓΙΝΕΚΑΝ

Σο παραπέρα τιν ανάπτικσιν τι σοσιαλιστικυ χτι-
σίματος ολοέναν κε κιάλο πολα δυνατιν ο ρόλος τι
γινέκας. Ι καθιστέρισι τι γινέκας σο μορφοτικον μέτοπον
εν όλος διόλυ ατέριαστον κε εμποδιζ τον αγόναν για
το νέον το σοσιαλιστικον τι ζοιν.

Ο αγόνας-εμυν για το καθεαφτυ το κσε-
σκλάβομαν τι γινέκας πρεπ να δυναμον.

Ομος ι θρησκία πάντα αρχίζοντας ασο πρότον το
παραιμιθ τι παλεας διαθίκις για διμιουργίαν τι γινέκας
ασο πλεθρον τ' αντρυ, ιποστίριζεν κε εκσακολουθα υς
οσίμερον να ιποστιριζ τιν ανισότιταν τι γινέκας. Με το
θέλιμαν τι αλλαχ τυ Ιέχοδα κε τον άλλον θεον ι γινέκα
αποτραβίετε ασιν σιμετοχιν σο σοβετικον τιν δουλίαν με
τιν βοίθιαν σινεδριάσεων προσεφχισ, ντο οργανόνε ι πο-
πάδες, ι σεκτάντι, ι μολάδες, ι ραβίι, επίτιδες σ'εκίνα
ακριβος τα ιμέρες κε τα όρας οπόταν γίνταν κε τα
σοβετικά τα σινεδριάσις.

Ι γινεκ ίνε εκιν πυ καντυρεμεν ασι κυλακς ενάντια
σα κολχόζια, οσαν αντίχριστυ δουλίας, χαλάνε τιν κολε-
χτιδιζάτσιαν τι αγροτικυ νικοκίριυ. Μονάχον χάρις σιν
σκοτινασέαν τι γινέκας κε σο μεγάλον τιν θρησκολιπσίαν-
ατυν επορυν να παρυσιάσκυνταν τιύτα φάχτια, ότι ατιν
πιστέδνε σα κυλάκικα τα παραμίθια, ότι τάχα σο κολχοζ
τα μορα θα πέρνατα ασι μανάδες-ατυν, θα ανατρέφνατα
με σατανικον πνέδμαν, ίτε θα πέρνατα κε πάνε σιν
Κίναν, ίτε θα πετζατλαέδνατα με το νισσαν τι αντί-
χριστυ κ. τ. λ,

Κε ι γινεκ πιστέβνατα κε τζαίζνε αντίκρι σα κολ-
χοζια. Σο χορίον Ιβάνοφκα τι Περνόφσκι ραγιον ι γινεκ
ίπαν σιν σινεδρίαςιν: „Εαν ι αντρύδες-εμυν εμπένε σο
κολχοζ, εμεις θα χορίουμες ας' εκιντς“. Κε εχορίγαν πα.
Ο άντρας εσέβεν σο κολχοζ, σο νέον τι ζοιν — σιν κο-
μόναν, κε ι γινέκα επέμνεν σο παλεον το καλίθ, για
να εφτάι γονατοκλισίας εμπροστα σα ικόνας να σινκλί-
σσκετε εμπροστα σον ποπαν, πυ σσκεπαζ το κιφάλ-νατς
με τιν εμπροστέλαν-ατ κε τεα σινχορα τα θελιματικα
κε τα άθελα τα αμαρτίας-ατς.

Ατο εφχαριστα μόνον τι κυλακς.

Κε ι κυλακ ιποστίριζαν κε ιποστιρίζνε ατο τιν
καθιστέρισιν τι γινέκας..

Σ' έναν ασα παλεα τα προεπαναστατικα περιοδικα
έτον έναν αγίκον ικόναν: „Εδεργετικον γιόλκα“. Ολό-
γερα σιν γιόλκαν γιροκλόσκυνταν απο τρι-τρι νοματ
τα πεδία. Ι μικρι αμακσιλάτε πυ διεφθίνε — πεδία κε
πυ τζοκανιζ κοριτς. Κε αετς αφκα σιν ιςσκιαν τι γιόλκας
ασο μικρον τιν ιλικίαν ιπογραμίσσκετε ι κιριαρχία τυ
ανδρέσικυ φίλυ απαν σο γινεκιον. Κε ατο-πα κ' έφτασεν.
Ο ζογράφον για να δικ κιάλο καλίον τιν ανισότιταν
τον φίλον, εφόρτςεν σα κιφάλια τι πεδίων κορόνας κε
σα κιφάλια τι κοριτσίον τρίγονα καπέλα. Μίαν κιάλο
ιπογραμίσσκετε το ικονομικον ι κιριαρχία τυ αντρεσικυ
φίλυ.

Κε ακόμαν υς ατόρα ατο ι ανισότιτα όπος κε
πριν καθιερύτε ασιν θρισκίαν απο μικροθέας. Ο επίσκοπον
λ. χ. τι Βλατίμιρ έστιλεν σιν επαρχίαν-ατ οδιγίας πός
να δουλέδνε με τα μορα, κε προτιν τι ποπάδες να οργα-
νόνε αντίκρι σα πιονέρικα ατριάτια τ' εκινέτερα τα ομίλυσ:

τον πεδιον το Χρίστου — για τα αγόρια, κε για τὰ κορίτσια χωριστα κρυζζόκια — κορτσόπα τι Μαρίας.

Κε τυποτρόπος το εόνιον ι ανισότιτα τυ φίλυ ιποστήριζετε κε εβλογίετε ασιν θρισκίαν. Απο μικροθέας χόνε σο μιάλον τι μορι τιν ιδέαν ότι ι κηριαρχία τ' αγυρι εν άγιον πράμαν.

Ι ΘΡΙΣΚΙΑ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΙΝ ΑΔΕΛΦΟΣΙΝΙΑΝ ΤΟΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΝ

Το τελιοτικον ι νίχι τι σοσιαλιζμυ σιν χόραν-εμυε εκσαρτάτε ασιν επίθεσιν ντο ετιμάζνε ι ιμπεριαλιστικ εναντίον σιν Ε Σ Σ Δ. Εάν ατόρα κε επιτιχεν ι σταδροφορία κε κάθε άλο εκστρατία απαν σιν Ε Σ Σ Δ ατο γίνετε μόνον κε μόνον επιδι ι εργατ τον πυρζζυαζικον κρατον λογαριάζνε τιν Χόραν τον Σοβετ οσαν μοναδικον πατρίδαν τον εργαζόμενον όλυ τυ κόσμυ, κε κε θέλνε να κςίνε το έμαν-ατυν για τα σιμφέροντα τι πυρζζυαζίας. Κε емис έχομε σπυδέσν καθίκον να ανατρέφομε ιντερνατςιοναλιστικα τυς μικρυς πολίτες τι Ε Σ Σ Δ.

„Προλετάρι όλυ τυ κόσμυ, ενοθίτε“ — αγίκον εν το σίνθιμαν τι εργατικης τάκεις. Για τον σοβετικον μαθιτιν τυ σχολιυ τα πεδία τον γερμανον μεταλιστον, τον άγκλον ανθρακορίχον, τον γάλον, πολονον ιφαντυργόν τον κινέζον κύλι ίνε σίντροφι για το γενικον έργον — για τον αγόναν εναντίον συς καπιταλιστας κε παμέσσιкуς.

Αλα ι θρισκία μαθιζ τι θρίσκυς τι εργάτας κε τι εργαζόμενυς οσαν εχθρυς να τερυν τι άθευς εργαζόμενυς ίτε εκινυς πυ έχνε άλο θρισκίαν. Ι θρισκία εφτάι τα μορα να πιστέδνε παραμίθια για τον Χριστον, πυ επρο-

δόθεν ασον Ιύδαν — εβρέον κε με τατο αναπτίξ κε υπο-
στηρίζ τον αντισιμιτιζμον, το οπίον κηριτ ο τακσικον
εχθρον.

Με το μέσον τι θρισκίας ι πυρξζυαζία εθέλγην
να εφτάι τι θρίσκυς τι εργαζόμενυς τον πυρξζυαζικον
κρατον να μισύνε τ' εργάτας κε τι χορέτας τι Ε Σ Σ Δ
κε σα πεδία-τυν, όπος αθέυς.

Ο πάπας τι Ρόμης σιν έκλυσιν-ατ πολα μέρος
εδέκεν για τα σοβετικα πεδία όπυ υποκριτικα λεί, πως
λιπάτιατα για το άθεον τιν ανατροφίν-ατυν.

Για να εφτάι τι θρίσκυς τι εργαζόμενυς να μισυν
τον σοβετικον σίνδεζμον ο Πάπας εβγαλ ασον νόνατ κε
λεί, ότι τα σοβετικα τα πεδία ανατρέφνατα διαφθίρνατα
με σσίλια λογιον κακα σινίθια, ότι εκιντς εφτάνατς κε
ανκαλυν τι κηρύδες-ατυν, ότι φητιλιαέβνατς τεα να μυρ-
ταρίζνε τα εκλυσίας κε άλα.

Ι θρισκία προσπαθι να χοριζ τυς εργαζό-
μένυς σιν πίστιν-ατυν κεριαν.

Κε ατο σιφερ μόνον τι καπιταλιστας.

Ο ΤΑΚΣΙΚΟΝ ΕΧΘΡΟΝ ΕΦΤΑΙ ΕΠΙΘΕΣΙΝ

Κε τυτοτρόπος ι θρισκία με όλια τα δουλίας-αθε
κε με τα πράκεις πάι ενάντια σιν ανατροφιν τι νέυ
ανθρώπυ.

Αμα όλον ι δουλία ς' ατο κεκα κεν.

Ι ποτιάδες κε ι σεκτάντι προσπαθυν ενεργητικα να
επιδρυν σιν ανατροφιν τι πεδίογ με το αντίστιχον
πνέδμαν.

Σὺς „εὐχριστοαδελφὺς καὶ ἀδελφὰς“ καὶ οἱ ποπάδες δόχκετε ἀποπὰν τιρεκτίθα γιὰ νὰ δινὰμόνε τὴ δουλίαν ἀνάμεσα σὶν νεολέαν. Καὶ ἀχὰ οὗς ἀποτέλεζμαν τατινεθὶ τὴ τιρεκτιθὰς σὰ ἀρχὰς τοῦ 1930, σὶν πολ. Παλασσοῦ συμα σο σκολίον ἐγίριζαν γινεκ — σεκταντ, ἐστάλιζαν τὰ πεδία ἐταγύτεθάν-ατς κυφέτια, καὶ ἔλεγαν: „Μὴ ἀκούτε ντο λέγνεσας σο σκολίον· πῖστεν εφρσιν καὶ πιστέψτεν τὸν θεόν“, — καὶ ἔταζαν-ατς κιάλο νὰ φέρνε κυφέτια.

Σὶν πολ. Καλιάζιν οἱ παπάδες ἐλάσσεκιζαν τὸ σταθρον με τὰ ἀνίλικα κορίτσια. Ἀσπροφορεμεν ὅπως ἔσαν ἐπορπάτναν ἱσιχα σίτια ἐπσάλναν καὶ ἐπροσέλκιζαν τὴν προσοχὴν ὁλονον πὺ ἐπέραναν καὶ σινάμαν ἐπροκαλύσαν τὴν τίλιαν τὸν φιλινάδον-ατὺν πὺ καὶ ἐπέρναν μέρος σο θρισκεφτικὸν τὴν πομπὴν. Οἱ ποπάδες καὶ οἱ σεκταντ προσπαθὺν νὰ ἐμπένε καὶ ἀπες σο σκολίον. Σὰ μιστικὰ τὰ γράματα-τὺν γράφνε: „Ἐμας, οἱ χριστιανὺς, χριάζσεκετε νὰ μεταφέρομε μεσον τὴ πεδίων πὺ πιστέθνε τὴν διδασκαλίαν τὴ θανκέλι ἀπες σο ἴδιον τὸ σκολίον καὶ νὰ ὀργανόνομε ἐκὶαπες ὀμίλὺς καὶ γιὰτζείκας τὴ νεολέας πὺ πιστεθ“.

Σο σχηματίζμον κεντὶ τ'ατινέτερον ἀκτιβὶ σε τίποτα ἐμπροστὰ καὶ σταματὺν. Σο ἕναν ἀσὰ σκολία τὴ Μόσχας ἐμαθάνεν ἕναν κορίτς — πιονέρκα, ἀκτιβίστκα σὰ κινोटικὰ δουλίας. Με τὴν θίαν καὶ με τὰ φοβερίζματα ὁ πατέρας-ατς — σεκτάντος ἐπῖκεν-ατεν καὶ ἐκσέθεν ἀς' ἀτριάτ, καὶ ὄνταν ἐγέντον ἀκτιβίστκα — σεκτάντκα ἐρχίνεσεν νὰ ἐφτάι ἀγιτίροβατ ἀνάμεσα οἱ φιλινάδας-ατς, ἀπες σὶν τάκσιν, ἀς' ὁπίους ἐσχιμάτισεν γρύπαν ἀπὸ 5 άτομα.

Σε άλλο σχολίον, απόταν επέρανεν ι οργάνοσι
γιατζέικας αθέον, απαν σο πάτομαν ενος τάκσις εδρέθεν
λιστόθκα (χαρτιν) το οπίον επροσχάλνεν τα πεδία να
μι γίνταν αθεί διότι ι αθεί λέγνε πσέματα κε θέλνε
να χάνε τιν πιστ. Κε το ίδιον τον κερν έχπασαν, απο
έναν τυθαρ κε ετσερτζαν τιν δίλοσιν, ντο ιδοπίανεν για
το αντιθριστικον τιν διάλεκσιν.

Αετς ο τακσικον εχθρον περαν σιν επίθεσιν εγρι-
κιζμένα ενεργόντας μέσον τι πεδίων. Οργανον ιδιέτερα
σινελέφσις προσεφχίς για τα πεδία, όπου προσελκίζνατς
με λιμονάδας εσοκαλάτας κε αλα γλικίζματα όπος έτον
παραδείγματος χάριν σο Δανίλοφσκι το μοναστιρ σιν
Μόςχαν.

Αλα το σοθετικον ο νόμος κιαφίνιατς να εφτάγνε
αγίκα σαπράνιας. Έε αετς πα τι παλασσόφσκι ι εσεχτάντι
περάνε ασο γιαν τι νόμου εκιν γράφνε: „Τα αδέλφια
κε ι αδελφάδες, πυ διεκσάγνε τιν δουλίαν για τιν
οργανοσιν ομίλον κε γιατζέικον χριστιανικίς νεολέας
κε πεδίων πυ πιστέδνε, ρύζνε σιν αμφιβολίαν
(σομνένιαν), οτι κι παραθιάζνε-μι το τεκρετ τι Σοδναρ-
χομι για το χόριμαν τι εκλισίας ασο κράτος όπου απαγο-
ρέφκατε αφστίρα να μαθίζνε τιν ιεραν ιστορίαν σε περισον
απο 3 ανθρωπς. Για να αποφέδομε τιν παραθιάσιν το
νόμου ειστένομε τ' αδελφους κε τι αδελφάδες ες τόπους,
όνταν οργανόνε ομίλως τον πεδιον πυ πιστέδνε να
χορίζνε τον όμιλον σα τρούικας κε σο κάθα έναν τρούικαν
να χορίζνε απ' έναν ρυκοδοτίτελιαν. Με τατο τον τρόπον
τα πεδία θα ανατρέφκουνταν θρισκεφτικα κε κι θα παρα-
θιάσκαετς το τεκρετ τι Σοθετικίς εκςυσίας“.

Με τ' αγίκον φόρμαν ετιμάγυσαν να εφτάγνε δουλίαν με τα πεδία κε τι θλατίμιρσκι ι ποπάδες.

Ι τελεφτέι άναθα ατο, εσίστεναν να οργανόνε περίπατυς απαν σα γεολογικα κε ζοολογικα θέματα πυ να διαφροτίζνατα ασο θρισκεφτικον τιν άποψιν. Τι θλατίμιρ ι ποπάδες επίραν κε ζατάνιαν άσον επίσκοπον-ατυν να μαθίζνε φισκυλτύραν, το οπίον τα πεδία αγαπύνε πολα· φαντάσσκεζνε τον παπαν ίτε τον διάκονον να εφτάνε με τα πεδία ελέφθερα κινίσις, ύτε πιραμίδαν.

Ι θαπτίσιτι σο Λεφρόρτοθ οργανόσαν γιόλκαν σα χριστύγενα· εκσέβαν σα θρόμια κ ερχίνεσαν να προσκαλυν τα πεδία σιν γιόλκαν „ελάτεν πεδία σα χριστύγενα θα έχομε γιόλκαν θα έχομε κε θόρα“.

Κε πολα πεδία επιάσχυταν σιν παγίδαν. Οργανόνε εορτάσιμα σαπράνιας για τα πεδία με κεράζματα κε σα άλλα μέρια.

Τα κεράζματα, ι γιόλκα — ίνε θόλόμαν μόνον κε μόνον να μιλζέυνε τα πεδία, κ' επεκι φαρμακόνατα με το φαρμακ τι θρισκίας.

Ι θρίσκι απολεμυν να χαλάνε τα πιονέρικα τάγματα (ατριάτια). Σο χορίον Νόβι (Υραλ. όπλαστ). ο ποπας εδίλωσεν πως θα δι θραθίον — μαθιν κασκέτον — εκίνον τον πιονέρον ο οπίος θα μετανοα κε θα πάι σιχνότερα ασ' αλτσ σιν εκλίσιαν. Κάπιι πιονερ εκομπόθαν κε ολόγιον μίναν επέναν ταχτικα σιν εκλίσιαν.

Αετς εφτάγνε τι δουλίαν ι εχθρι τι κομμουνιστικis ανατροφis τι νέας γενεας εκες όπυ κιμάτε το σχολίον, οπυ κιμάτε το κομσομολ. Τα περισότερα φορας τα αποτελέζματα έσαν πολα λιπιρα.

Το πρατσέντον τι πεδίων πυ πιστέδνε ετον σα
χάπια σχολία πολα ιψιλον, κιάλο ιψιλα απότι έπρεπεν
να επερίμεναμε ασο σοβετικον το σχολίον.

Κε για τατο, ενοίτε, πως χάρυνταν μόνον τ'
εμετερον ι εχθρι.

ΤΟ ΣΧΟΛΙΟΝ ΠΕΡΑΝ ΣΙΝ ΕΠΙΘΕΣΙΝ

Τα επιτιχίας τι σοσιαλιστικυ χτισίματος, ι όκσινσι
τι τάκσιку αγόνα απες σο κράτος, το πέραζμαν χάπιον
εχλίσιαστικον κε σεχταντικον οργανόσεων σο ανιχτον τον
δρόμον τι αντεπανάστasis (κοντρεβολιύτσias) ολοέναν κε
κιάλο πολα ένιγαν τ' ομάτια τον εργαζόμενον για
το τακσικον τιν υσίαν τι θρισκίας, ολοέναν κιάλο
πολα εβοίθαναν τιν αποσχίρτισιν ασιν θρισκίαν. Ι
σινεσθισι τι πολοζζένias, ότι ο αγόνας ενάντια σιν
θρισκίαν εν αγόνας για τον σοσιαλιζμον, απετύσεν ολοέ-
ναν κιάλο πιζματικα ασο σχολίον να ανατρεφ αντιθρι-
σκεφτικον γενεαν, πυ να εν έτιμον σον αγόναν για τον
σοσιαλιζμον, ενάντια σ' όλια τα εμπόδια κε εντάμαν με
τατα ενάντια σιν θρισκίαν.

Ας' αφο εκσέθεν σιν μέσιν δυνατον χίνισιν ανάμεσα
σο ακτιό τον άθεον, πυ ιπεστίρικσεν-ατο όλον το σοβε-
τικον ι κινι γνόμι για το πέραζμαν τι σχολι ασιν ποζί-
τsian τι άθρισκis ανατροφis, σο αντιθρισκεφτικον, θα ιπι-
σε αγίικον παζίτsian οπόταν το σχολίον θα ανάτρεφεν
ενεργιτικυς άθευς. Ατο ι απέτισι ενίχεσεν, το σχολίον
επέραςεν σον δρόμον τι ενεργιτικis αντιθρισκεφτικis
ανατροφis κε πρότι-πα επέραςαν τα ίδια τα πεδία.

Ι νέι αθεί, όπος ι ίδιι ονόμασαν τον εαφτον-
ατυν εφθis εκσαρχis έδixσαν τον εαφτον-ατυν λενινι-

στας, πυ εγρίκυν ςοστα τα προβλήματα τι αντιθρ-
ςκεφτικis προπαγάνδας. Ατιν εγρίκσαν ότι ο αγόνας
εναντίον ςιν θρiςκίαν θα έχι μεγάλον επιτιχίαν ατότε
μόνον, εαν θα εν ςπιχτα δεμένον με το λίσιμον τον
προβλιμάτον, ντο θαλ το κόμαν κε ι ςοβετικι εκςυζία.

Ι νέι άθει, ας' ολτς έρχιανταν εχτίπεσαν τα
μεθιζμένα εκςέργατα τον Χριτύγενον κε τυ Πάςχα, πυ
κε εξίτιςαν να ουλέθνε τα ςκολία ς' αφο τον κερον-
ςα κάπια μέρια ατιν εθρίυςαν ςα πρότα τα γραμας, κε
επροςχάλναν με τ' εκίντς κε το ιλιχιομένον τον εργαζό-
μενον πλιθιζμον. Κε άνεθ ατο εθρίυνταν ατιν ςα πρότα
τα γραμας κε αναπτίζνε τον αγόναν για τιν νεπρερί-
φχαν, το οπίον πρεπ να βοιθα τα αηλίγορα τέμπια τε
ςος. χριζίματος κε εντάμαν με τατο κοφτ κε ρυζ τελιο-
τικα με τα μεθιζμένα εκςέργατα.

Ι νέι άθει θάλνε οσαν πρόβλιμαν-ατυν να αγωνί-
ςκυνταν για τιν μορφοτικιν επανάςταςιν. Κε για τατο
ατιν εφτάγνε αγόναν για το κλίδομαν τον εκλiςιον κε
τιν μετατροπίν-ατυν ςε ςκολία, ςε κλύπια, ςε αποθήκας.
κ. τ. λ. Σ' αφο το μέτοπον ατιν θα χριάςςκετε να
χτιπυν το πιζματικον τιν αντίςταςιν τι κυλακίον κε τι
ποπαδίον κε αςον αγόναν ατιν ςιχνα εθγένε νικιτε.

Αετς έτον παραδίγματος χάριν ςο Γεόργιεφςκι.
Εςτεκεν ςο Γεόργιεφςκι ι εκλiςία — μεγάλον έφκερον
χτίριον αςο οπίον επίκαν άρνιςιν ι θρiςκεφτικι κε ςιν
πόρταν-αθε εκρεμάυτον ζζανχομενον κλιδιν. Ενο ι
πιονέρι τι Γεόργιεφςκι έταν απες ς' έναν κσιλένον οςπιτ
ςτενάχορον κε πνιχτικον.

Επίγαν ατιν ςο ιςπολχομ για να δίγνατς τιν
εκλiςίαν για πιονέρικον κλυπ. Εμαθαν-ατο ι ςπεκυλαντ

κε ι καλογριάδες εσκόθαν σο ποδαρ, έσκοσαν τιν αγιτά-
τσαν ανάμεσα ει ιφαντας κε ει ιφαντριας τι Γεόργιεφσκι.

Ι πιονερ κ' εσσασσίρεπσαν εκινιτοπίσαν τα πεδία τι
σχολι ε' όλον τιν πολιτίαν κε με όλον το πεδικον τιν
μάζαν έβγεςαν ειιν επίθεσιν. Σα δρόμια τι πολιτίας ατα
τα ιμέρες έτον μεγάλον κίνισι: ε' όλια τα επιχιρίσις, εα
αθλόγιρυσ τι εργοστασίον εγίνυσαν πεταχτα μίτινκ εα
οπία έβγεναν τα πεδία κε ομίλανε εναντίον ει καλο-
γερτε κε ει σπεκυλιάντυς. Με καταλόγυς ιπογραφον
επέγναν εα κατικίας τι εργατίον, εα εργοστασιακα οπςσε-
ζζίτιας, ε' όλια τα εαπράνιας εα φάμπρικας έδνοναν
κ' ομίλανε ι πιονέρι κε σο τέλος εκέρδισανε κενίςσκον-
κε φωτινον κλυπ. Εμάζεπσαν περισον ασα 15.000
ιπογραφας για να δίνατε τιν εκλίσίαν.

Σο αντιχριστουγενάτικον κε σο πασχαλικον τιν
καμπάνιαν τα πεδία επίκαν μεγάλον θυλίαν για να
καθαρίζνε τ' οσπίτια-τυν, ασα ικόνας, ασα γιόλκας, ασο
πασχαλικον το στολ κε ας' όλα τα θρισκεφτικα τα θρόμας.

Σα πολλα οσπίτια κε κάμαρις εργατίον εα πόρτας
κιαν εκρεμάγυσαν ζαπίσκας: „Παρακαλυν τι ποπάδες, να
μι εμπένε άπες“. Σα θαρατάδες, εα ζαπόρια, εα τυθά-
ρια τ' οσπιτίον εκρεμάγυσαν αντιθρισκεφτικα λόζυνγια κε
πλακάτια, ντο εκρέμασαν ι άθει, πυ επροσκάλναν τι
γονείς-ατυν να κόφνε κε ρύζνε με τα μεθιστακάδικα τα
εκέργατα, να κόφνε κε ρύζνε με τα πσέματα τι θρισκίας,
κε προσκαλύνατε ν' αγωνίσκυνταν για το πεντάχρονον σε
4 χρόνια, για τιν εχτέλεσιν τυ προμψινπλαν, για το
πολςσεδέικικον τιν εποραν.

Ι νέι άθει όχι μόνον με τα λόγια κε τα προσκα-
λέματα αγωνίσκυνταν για τον σοσιαλιζμον. Εκιν με το

δίκνιζμαν εφτάγνε αγόναν ενάντια σι θρετίτελυσ τι αγρο-
τικis ικονομίας, ενάντια σα αγιάζματα κε σα εφςσία,
χτίζνε υποδιγματικά αθείστα υτζάστκας. Ιπογράφνε σιμ-
φονιτικά με τι γονείς-ατυν, κε ι θίος ενεργιτικά πέρνε
μέρος σο σοσιαλιστικον το χτίσιμον.

Ι νέι άθει τυ 36-υ τι σκολι σο Σοχόλνιτζεσκι
ραγιον τι Μόσχας εμάζεψσαν 2.000 ρύδλια για το
τραχτορικον τιν κολόναν „Άθεος“ για τιν ανασιγκρότισιν
τι χορι σο νέον το σοσιαλιστικον τον δρόμον. Τα πεδία
τον ταγεστάνικον σχολίον δίνε 50 ρύδλια σο τανκ —
„Απάντισι σον πάπα τι Ρόμισ“. Ακόμαν κε τα μικρα
προσχολικά πεδία ενος πεδικυ κίπυ σερέδνε 26 ρύδλια
για το αερόπλανον: „για να πετύνε τ' εμέτερον ι καλο-
μανάδες σον υρανον κε να ελέπνε, πως κανένας θεος
ντό κ' εν“.

Ι νέι άθει βοιθύνε το δυναμομένον τον αγόναν
εναντίον σιν θρισκίαν, με το να ταχυτέδνε σε μεγάλα
ποσα τιν εφιμερίδαν „Πεζπόζζνικ“. Επορούμε ακόμαν
να φέρομε πολλα παραδείγματα, πός ι νέι άθει, τ' ίναν
ο πάπας τι Ρόμισ απολεμα να εβγάλιατς οσαν χυλι-
γάνυς κε κλέφτες, ίνε ενεργητικι σιμέτοχι τι σοσιαλιστικυ
χτισίματος επίσυ με τι πατεράδες κε μιτεράδες-ατυν,
με τα τρανα τ' αδέλφια-τυν, με τ' εργάτας κε ραπότ-
νικυς, με τι κολχόζνικυς κε άλυς εργαζόμενυς.

Ι ΙΚΟΓΕΝΙΑ ΠΡΕΠ ΝΑ ΒΟΙΘΑ ΤΟ ΣΚΟΛΙΟΝ

Αλα σ' ατο το μεγάλον τιν δουλίαν εβρίετε έναν
εμπόδιον το οπίον στεκ απαν σον δρόμον τις χριαζύ-
μενις ανατροφis τ' εμέτερον τι πεδίον. Ατο το εμπόδιον
— εν ι ικογένια. Ακόμαν εβρίυνταν εργατ πυ πιστέδνε,

εδρίονταν χορετ πυ πιστέδνε ι οπί μαθίζνε τα πεδιά-
ατυν, τι φιτιτας τι σχολι, άλα ιδέας, μαθίζνατς άλα
εσθίματα, μαθίζνατς άλα πράκσις απότι εφτάι το σχολίον.

Κε εβγον εκίνο, ότι ι γονέι κε το σχολίον είρνε
(κοβαλυν) το πεδιν σα διάφορα μέρια.

Συμον ι παραμονι τυ Πάσχα. Το πεδιν θελ για
να πάι ρι σχολι τιν βραδιαν κε ι μιτέρα-θε απολεμα να
κρατία-τον. Εκίνε τάζιατον ρσοκαλατ, εφταν μόνον να
μι πάι. Το πεδιν ριμφονα αλα, όνταν περ το ρσοκαλατ
τρόγιατο κε κσαν τρεσσ ρο σχολίον. Μίπος αφτο καλον
εν; Ασχεμον εν! Ασχεμον εν ότι το πεδιν κομπον, αλα
τα καπαγιατία εσσ ι μάνα!

Αλε μάνα κ' εθέλνεν να εφίνεν το κορίτς-νατς
ρο αντιπασκαλικον τιν βραδιαν κε έτακσεν για να ράρ-
τια-τεν φισταν κε ν' αγοριάζατεν παπούτζια. Το κορτσό-
πον εχομπόθεν κε άλο κ' επίγεν ρο σχολίον. Το φισταν
εράφτεν, τα παπούτζια εγοράγαν.

Το Σάβατον το κορτσόπον φορι το φισταν, τα
παπούτζια κε λεί τιν μάναν-ατς, ότι θα πάι ριν εκλι-
σίαν. Ι μάνατς χέρετε κε διάτεν κε χρίματα για να
άφτ κερία.

Το βράδον εκλόστειν το κορτσόπον με το κοτσοκερ,
επίκειν „χριστος ανέστι“ με τιν μάναν-ατς, εμαντσίρ-
τσεν κ' έπεσεν κα. Ιστερα ας' έναν ιμερονίχτιον μαθαν
ι μάνατς, ότι το κορίτς-νατς έτον ρο σχολίον εχόρεδεν
εκιαπες κε για τιν εκλισίαν ύτε ενόνιζεν. Ατο πα κόμ-
πομαν εν, αλα κσανκαπαγιατλίσα τι κομποματι εν ι μάνα!

Γίνετε κε αετς, όστε ι γονέι φοβερίζνε τα πεδιά-
ατυν, κε κι θέλνε να ρύζνε ρο σχολίον, κλιδόνατς απεσ
ς' οσπιτ ίτε εβγάλνε τα κενύργια τα λόματα-ατυν.

Εαν τα πεδία ίνε τολμिरα εβγόνε κε φέβνε ασο παράθιρον,πάγνε σο πιονέριχον τάγμαν, ίτε σο σχολίον με τα παλια τα τσεριμένα τα λόματα-τυν. Το χόριζμαν ανα-μετακσι σο πεδιν κε σιν ιχογένιαν εβρίετε σον παρον. Μίπος ατο χαλον εν; Ατο εν πολα άσσκεμον πυθεν κι γιαραεβ!

Τιύτα φάκτια επορούμε να φέρομε πολα. Ας ατα ελέπομε, ότι το σχολίον κε ι ιχογένια τζοκανίζνε το μορον σα διάφορα μέρια. Κάποτε το πεδιν κιβαστα ατο τον αγόναν, λαιζ το σσέρνατ κε πάι σιν γραμιν τι ολιγότερις αντίστασις ακύι τα απετίσις τι θρίσχυ τι κιρύατ κε τι θρίσκεσας τι μάνας-ατ. Σιχνα εφτάι άλο: κρύγιατο σο κόμπομαν, σο πσέμαν.

Αετς πα κε αλέος πα το μορον ανατρέφκετε νεβρικον, άροστον, αδίνατον.

Ι θέλισι-αθε τσαλαπατίετε. Αλο κι γιαραεβ για τον αγόναν κε για το χτίσιμον.

Γίνετε κε αετς ότι ι γονέι λέγνε το πεδίν-ατυν, ίτε το χορίτσ-νατυν, ότι „εαν ο δάσκαλον κατ λεί για τον θεον, εσι μι πιστέβς-ατον“.

Ενοίτε ότι το μορον ίστερα απάφτα επορι γενικα να μι πιστεβ το σχολίον, επορι άλο να μι αγαπάτο. Αρχινα σο σχολίον να εφτάι ατακσίας, γίνετε χυλιγάνος κ' επεκι ι γονέι ι ίδιι θαμάζνε προς τ' εκινέτερον ο Κόλιας ίτε ι Μαρίκα εφέκαν το σχολίον. Κε αν θα εκσετάζομε τιν δουλίαν, θα εβγον, ότι το καπαγιατ έχνατο ι γονέι, ι οπίι έλεγαν να μι ακύνε τα όσα λέγνατς σο σχολίον.

Αετς γίνετε κάποτε, αλα αετς κι πρεπ να εν.

Ο γονέον πρεπ να εκσερ, ντό κε πός ανατρέφνε το μορον σο σοβετικον σχολίον, πρεπ να βοιθύνε το

σχολίον. Εάν ο γονέον λογαριαζ ότι τα όσα μαθίζνε κε εφτάγνε σο σχολίον κ' ιν ζοστα, ας έρτε σο σχολίον κε ομιλα κοφτα, ανιχτα με τον δάσκαλον. Ας ομιλα με τι σιντρόφσατ να εγρικα για το πιον το σχολίον απετα αγόναν εναντίον σιν θρισκίαν.

Ι γονέι ι οπίι θέλνε το μορόν-ατυν να εν ανατρεφμένον για τιν ζοίν κε τιν δουλίαν σιν Σοβετικιν Ενοσιν, ι οπίι θέλνε ασο μορον να εβγον καλος ραπότνικος καλος ιπερασπιστις τι χόρας τον Σοβετ, αγωνιστις για το έργον τι εργατικισ τάκσις, κι πρεπ να πάνε ενάντια σο σχολίον κε σιν δουλίαν τι αντιθρισκεφτικισ ανατροφισ.

Σιν χόραν τ' εργατίον κε εργαζόμενον χορετίον χριάσσκετε το σχολίον να ανατρεφ ασα πεδία αγωνιστας για το έργον τι εργατικισ τάκσις, να ανατρεφ χτίστας τι σοσιαλιζμυ. Το σοβετικον το σχολίον πρεπ ατο να εφτάγιατο ιδεμι τιυτον σχολίον πυθεν κι γιαραεβ.


Το ίδιον απετα ας' ατο (ασο σχολίον) όλον το εμπρολάτκον ι σοβετικι κινι γνόμι. Το σχολίον πρεπ να ανατρεφ ενεργιτικυς αθέυς. Το ίδιον ι απέτισι παρυσιάσσκετε ατόρα κε σιν ικογένιαν.

Ι ικογένια πρεπ να ανατρεφ ασα πεδία αγωνιστας, χτίστας, αθέυς.

Το σχολίον πσαλαφα ασιν ικογένιαν βοίθιαν κε όχι εμπόδια.

Το σχολίον εςς το δικέομαν να ζιτα ασιν ικογένιαν ενεργιτικον βοίθιαν.

Ι ικογένια πρεπ να βοιθα το σχολίον, σιν δουλίαν τι κομουνιστικισ ανατροφισ τι νέας γενεας.



ТІМІ 10 коп.

Д 2323 Д

ЦЕНА 10 коп.

Религия, семья и дети

на греческом языке.